

Внутренняя оценка качества дошкольного образования, как способ развития деятельности ДОО .

Пупышева Галина Ивановна

Заведующий,

Иглакова Валентина Юрьевна

старший воспитатель,

МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района

Детский сад - место для развития!



Качество образования в ДОУ



Три компонента



Администрация
детского сада



Дети и их
родители,
реализация ООП



Педагогический
коллектив

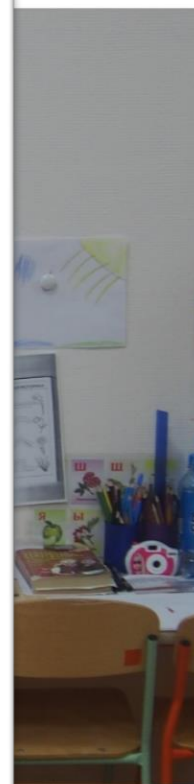
качество образования

Карты анализа

параметры	2	1	0
1 Наличие центров активности, не менее 5.			
2 Разнообразие и количество материалов в ЦА (в соответствии с возрастом), материалы находятся на уровне глаз детей			
3 Удобство и целесообразность расположения центров, безопасность обстановки			
4 Эстетичный вид, речевая среда (слова к теме, подписан материал, обозначение ЦА), большая часть материала соответствует теме			
5 Правила группы (условные обозначения), работы детей по реализации темы (объемные и плоские работы: макеты, коллажи, газеты, коллекции, поделки, рисунки и т.д.).			
6 Индивидуальные полочки, карманы для личных предметов			
7 Наличие уголка уединения			

Р е к о м е н д

ППРС



Работа с коллективом



Профиль качества

Экспертная оценка
исполнительных
акций 1967/68
адрес: 196768

Задание

Материалы

Содержание

Курсовые

Аксессуары

Профиль качества

ДПО: МАДОУ "УР" - детский сад г. Кисловодск Тонского района

Педагог: Мухоморова Мария Михайловна Колесникова Ольга Николаевна (Кураторы)

Наблюдение 1: 21.05.2008

Специальный класс

Наблюдатель 1: Колесникова Юлия Александровна

средний балл

3.39

3.36

Средний балл по всем критериям

1. Присутствие
погруженных
сказок (1-6)

3.13

3.13

2. Присутствие
погруженных
указов (1-6)

3

3.17

3. Речь и
мимика (1-6)

4

4

4. Виде
материалы (1-6)

1. Внутреннее наблюдение

2. Материалы для погруженных указов и указов

3. Материалы для погруженных указов и указов

4. Оборудование пространства для игр

5. Материалы для погруженных указов

6. Сценарии с погруженными погруженными

7. Присутствие погруженных указов, погруженных указов

8. Оборудование для погруженных указов

9. Внутреннее наблюдение

10. Присутствие погруженных указов

11. Сценарии

12. Оборудование пространства для погруженных указов

13. Материалы

14. Внутреннее наблюдение

15. Внутреннее наблюдение

16. Оборудование пространства для погруженных указов

17. Оборудование пространства для погруженных указов

18. Оборудование пространства для погруженных указов

19. Материалы

13.06.2017

Исследование

Исследование

ДОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад г. Кисловодск» Топоцкого района

Дата

2017-09-30

исследования

Проведение исследования

Шкала	Ср. Балл	№	Параметры	Оценка
1. Пространство и его обустройство	3	1	1.1. Внутреннее помещение	1 2 3 4 5 6 7
		2	1.2. Мебель для ежедневного ухода, игр и обучения	1 2 3 4 5 6 7
		3	1.3. Предметы обстановки для отдыха и комфорта	1 2 3 4 5 6 7
		4	1.4. Обустройство пространства для игр	1 2 3 4 5 6 7
		5	1.5. Места для уединения	1 2 3 4 5 6 7
		6	1.6. Связанное с датками оформление пространства	1 2 3 4 5 6 7
		7	1.7. Пространство для игр, развивающие крупную моторику	1 2 3 4 5 6 7
		8	1.8. Оборудование для развития	1 2 3 4 5 6 7
2. Уход за детьми	4,4	9	2.1. Встреча / Прощание	1 2 3 4 5 6 7
		10	2.2. Прием пищи / Перекусы	1 2 3 4 5 6 7
		11	2.3. Сон / Отдых	1 2 3 4 5 6 7
		12	2.4. Пользование туалетом / переодевание	1 2 3 4 5 6 7
		13	2.5. Гигиена	1 2 3 4 5 6 7
		14	2.6. Безопасность	1 2 3 4 5 6 7
3. Речь и мышление	3,25	15	3.1. Книжки и карточки	1 2 3 4 5 6 7
		16	3.2. Стимулирование общения	1 2 3 4 5 6 7
		17	3.3. Использование речи для развития мыслительных навыков	1 2 3 4 5 6 7
		18	3.4. Повседневное использование речи	1 2 3 4 5 6 7
4. Детская активность	3,5	19	4.1. Малая моторика	1 2 3 4 5 6 7
		20	4.2. Иллюстрирование	1 2 3 4 5 6 7
		21	4.3. Музыка / движение	1 2 3 4 5 6 7
		22	4.4. Кубики	1 2 3 4 5 6 7
		23	4.5. Пески / вода	1 2 3 4 5 6 7
		24	4.6. Ролевые игры	1 2 3 4 5 6 7
		25	4.7. Природа / наука	1 2 3 4 5 6 7
		26	4.8. Математика / счет	1 2 3 4 5 6 7
		27	4.9. Использование телевизора, видео и / или компьютеров	1 2 3 4 5 6 7
5. Взаимодействие	5,8	28	4.10. Содействие принятию многообразия	1 2 3 4 5 6 7
		29	5.1. Примеры за деятельностью по развитию крупной моторики детей	1 2 3 4 5 6 7

http://dx.doi.org/10.15656/issn1608-9868/1373

114

Спасибо за внимание!



*Наш адрес: Томский район, д.Кисловка, ул. Мира, д. 4а
Проезд: автобус №150*

Телефон: (3822)953-160

Мы всегда рады сотрудничеству!